

2nd rencontre thématique Proposition d'organisation des enjeux identifiés en réunion 1



ENJEUX SPECIFIQUES

Filtre ① Une question en suspens / sources de divergences

GRAND ENJEU : Approfondir les questions complexes, mettre évidence des façons de procéder motivantes et engageantes pour encourager le changement.

Enjeu formulé en réunion 1

- L'implication des citoyens à la gouvernance et leur lien à la décision

Filtre ② La recherche de complémentarités et de synergies entre les acteurs du territoire

GRAND ENJEU : Faire avec, faire ensemble pour créer les conditions d'une action efficace et efficiente.

Enjeux formulés en réunion 1

- Le rôle du PNR : prescripteur ; rôle de proposition et d'expérimentation ; espace de décision.
- Développer la notoriété du Parc pour renforcer le sentiment d'appartenance.
- L'interconnaissance entre les diverses composantes humaines du territoire (habitants, socioprofessionnels) en lien avec le « vivre ensemble » et une culture commune du territoire

Filtre ③ Le renforcement des alliances

GRAND ENJEU : Créer les conditions d'une gestion collective du territoire autour de besoins partagés.

Enjeux formulés en réunion 1

- Le pourquoi de la coopération, de l'implication : légitimer les décisions prises ; impact plus important
- Un préalable à la coopération : connaissance et acceptation de l'autre ; regroupement autour de valeurs communes

Filtre ④ La valorisation des services rendus par la nature, le territoire, les activités

GRAND ENJEU : S'appuyer sur les interactions positives, favoriser une approche multifonctionnelle des activités.

Enjeu formulé en réunion 1

- L'appropriation d'un patrimoine commun / de valeurs communes (qu'est-ce qui fait culture commune ?) en lien avec la question de la mobilisation et de l'implication

Filtre ⑤ L'adéquation et la cohérence du modèle de développement

GRAND ENJEU : Penser globalement, agir localement pour un réel développement durable.

Enjeu formulé en réunion 1.

- Se donner les moyens par la nouvelle charte et s'adapter sans perdre notre identité

Filtre ⑥ Le lien avec les citoyens

Grand enjeu : renforcer une dynamique locale pour être porté dans l'action

Enjeu formulé en réunion 1.

- Organisation de la parole citoyenne et sa contribution à la décision : donner une place au citoyen et lui démontrer que son implication participe de la décision et de la création de projets ; expérimenter une nouvelle forme de démocratie (former à la prise de parole, à construire des lieux de décision.

ENJEUX TRANSVERSAUX

Filtre ⑦ L'éducation / la formation / la communication

GRAND ENJEU : Donner l'envie et les ressources pour agir.

Enjeux formulés en réunion 1

- Pluralité des moyens d'agir : éducation et sensibilisation à la richesse du territoire
- Donner envie, partager l'idée que l'existant peut être exemplaire en matière de transition écologique et sociétale, éducative, démocratique et culturelle
- Nécessité de (se) raconter les expériences, les ressentis pour savoir articuler patrimoines et transitions

Filtre ⑧ L'accompagnement des acteurs

GRAND ENJEU : Faire valoir une posture médiatrice / d'interface pour favoriser la prise en compte des besoins locaux.

Enjeu formulé en réunion 1

- Mettre en avant le rôle de médiateur du Parc, entre les élus et les citoyens ; valoriser les actions et les résultats générés ; éclairer les expériences citoyennes positives

PROPOSITION DE QUESTIONNEMENTS

Regroupement des enjeux en 4 grandes questions – 1 groupe par question

① ⑥ ⑧ Dans quelle mesure et dans quelles conditions faut-il **renforcer la place du citoyen dans la prise de décision** ?

② ③ ⑦ ⑧ Comment renforcer les **synergies entre les acteurs du territoire** (complémentarités, alliance) pour renforcer l'interconnaissance et la culture commune ?

④ ⑤ ⑥ Comment **entraîner les citoyens dans un mouvement d'adaptation** aux enjeux globaux ? Comment le Parc peut-il être un **accélérateur du changement** ?

⑦ ⑧ Comment **construire un récit/une histoire du territoire** qui soit fédératrice et motivante ?



Éléments et enjeux identifiés par les groupes de la semaine 1

Des HABITANTS
sensibilisés et
citoyens

A cette liste, il conviendra d'ajouter les éléments des groupes « évolutions climatiques, révolution énergétique », « ressources économiques et emploi » et « l'eau notre bien commun » de la semaine 2.

Groupe « l'avenir de nos paysages »

L'éducation / la formation / la communication

- * Partage de connaissances (au-delà des spécialistes) et le partage d'expériences vécues pour favoriser la compréhension/le changement.
- * Formation élus et habitants (notamment renforcer la connaissance de l'origine de l'énergie, comprendre les logiques d'implantation des productions d'énergie, information sur « l'équivalence », impacts des énergies).
- * Permettre de susciter de nouveaux comportements.
- * Développer une culture du paysage lié au changement climatique.
- * Recueil des attentes et accompagner les mutations sociétales subies.

Mobilisation, alliances, complémentarités entre acteurs

- * Communication et sensibilisation auprès de acteurs qui vont pouvoir agir sur le Parc et auprès des habitants.
- * Accompagner les acteurs qui vont agir en réaction : actions pionnières, transmission.
- * Médiation auprès des différents acteurs : pour favoriser les collaborations entre acteurs qui n'ont pas l'habitude de travailler ensemble (agriculteur/acteurs de la forêt par exemple).

La place du citoyen

- * Dialogue à l'échelle locale pour l'implantation de projets

Groupe « Habiter notre territoire »

L'éducation / la formation / la communication

- * Faire connaître auprès des élus et des habitants ces enjeux : rôle de communication.
- * Avoir un héritage et une vision commune à partager. Transmission, lien entre les personnes qui habitent depuis longtemps le territoire et les nouveaux habitants.
- * Sensibilisation à un environnement sensible qui justifie l'usage des éco matériaux.
- * Mobiliser, accompagner, former ceux qui ont un levier entre les mains. Rôle d'interface du Parc auprès des aménageurs, chambres de commerces, élus...

La place du citoyen

- * Concertation : commission citoyenne d'attribution des terrains qui supervise les permis de construire accordée par les maires.
- * Repenser le mode de mode de définition de l'urbanisme pour faire évoluer la réflexion du citoyen.
- * Associer le plus possible les citoyens à toutes les réflexions. Valoriser l'engagement citoyen, partager l'expérience et les innovations notamment pour faire évoluer les réflexions avec les citoyens : par exemple via des diagnostics habitat partagé.
- * Renforcer la culture de la participation, multiplier les occasions de participation, de réflexion et de partage : commissions ouverte à des représentants de citoyens, des réunions thématiques par projet...Processus long, il faut habituer les habitants à participer.
- * Responsabiliser les citoyens : valorisant les initiatives, l'engagement.

Mobilisation, alliances, complémentarités entre acteurs, médiation

- * Connaissance entre les acteurs et transmission dans la durée
- * Accompagner les acteurs qui vont agir en interactions

Groupe « La Nature et l'Homme »

L'éducation / la formation / la communication/ mobilisation

- * Formations, stages.
- * Pas de ressenti de perte de la biodiversité : communication à grande échelle.
- * Changement des mentalités, faire prendre conscience, changer les mentalités/prise en compte de la qualité de leur environnement.
- * Education des enfants, formation de base, donner l'habitude dès l'école. Renforcer cette sensibilisation, cette éducation, cette prise de conscience.

La place du citoyen

- * Gouvernance locale, organisation collective en matière de biodiversité portée par le Parc. assoir la légitimité du Parc. Inventer la gouvernance de la biodiversité à l'échelle du Parc.

Mobilisation, alliances, complémentarités entre acteurs

- * Connaître les acteurs, identifier leur rôle, mieux se connaître entre acteurs.
- * Renforcer les alliances entre les acteurs notamment ceux qui ont un rôle partagé.
- * Favoriser le croisement des approches, des regards et des actions.
- * Fédérer les acteurs dans les secteurs très investis, trouver des consensus et dans les secteurs où il y a moins d'initiatives, impulser des actions (notamment pour renforcer les corridors écologiques dans certaines zones).

Groupe « Pratiques agricoles et alimentation »

L'éducation / la formation / la communication/ mobilisation

- * Droit à l'information pour le citoyen.
- * le Parc peut être un levier de communication fort. Information, éducation, pédagogie.
- * Education populaire. Une éducation qui touche tout le monde, qui vise la compréhension du monde dans lequel on vit dont que l'on a besoin en permanence de connaître.
- * Rencontres thématiques entre agriculteurs, consommateurs.
- * Faire davantage passer les informations sur le dérèglement climatique, ses impacts sur le territoire pour permettre aux citoyens d'envisager l'avenir.
- * Apprentissage du changement dans les formations initiales et continues agricoles.
- * Rôle de communication sur l'existant, de médiation du PNR pour répondre au besoin d'information et de transparence.

La place du citoyen

- * Recruter des délégués des communes en dehors des élus. Donner une place des citoyens dans la gouvernance du Parc.
- * Renforcer la présence des citoyens dans les dispositifs locaux existants.
- * Equilibrer les rapports de force dans les instances de décision entre les agriculteurs bio et conventionnels.
- * Renforcer la place des citoyens dans la société. Promouvoir une formation qui favorise une implication concrète des citoyens.
- * Comité citoyens sur les communes ou autres.

Groupe « Une ressource aux multiples usages »

L'éducation / la formation / la communication/ mobilisation

- * Donner du sens
- * Education, information aux activités forestières.
- * Information à destination des non forestiers sur la réglementation et l'exploitation.
- * Informer les citoyens sur les chemins communaux.
- * Favoriser l'appréhension de la dimension forestière, la culture de la gestion forestière sur les territoires, par les élus notamment.
- * Promouvoir une culture forestière de gestion durable auprès des élus et habitants du territoire.

2nd rencontre thématique



Proposition d'organisation des enjeux identifiés en réunion 1

Des HABITANTS
sensibilisés et
citoyens

GRILLE DE LECTURE

Pour faciliter le questionnement stratégique, nous vous proposons une structuration du contenu issu de la première rencontre thématique.

Des enjeux réorganisés autour de grands enjeux

En réunion 1, à partir des représentations et besoins exprimés, des groupes de travail ont été constitués autour de 3 sujets :

- La coopération sur notre territoire : liens entre les acteurs, actions collectives.
- Citoyen acteur de la démocratie : sa place dans les changements, le lien au Parc.
- Appartenance culturelle commune et signature du territoire : sensibilisation, lien aux richesses du territoire.

Les participants ont formulé des enjeux pour chacun de ces sujets.

Aujourd'hui, pour structurer la réflexion, nous vous proposons de réorganiser les enjeux formulés lors de la réunion 1 sous des grands enjeux.

Dans le document de travail vous trouverez ainsi :

- * **en gras souligné, les filtres communs** à tous les thèmes, retenus pour organiser la matière recueillie ;
- * **en gras non souligné, les grands enjeux** proposés pour structurer la réflexion ;
- * en caractère normal, les enjeux formulés par les participants lors de la première rencontre.

Deux catégories de grands enjeux

Les ENJEUX SPECIFIQUES qui appellent une déclinaison propre à la thématique.

Les ENJEUX TRANSVERSAUX qui appellent une déclinaison transverse à l'ensemble des thématiques. Ils seront réinvestis dans les rencontres thématiques : « des habitants sensibilisés et citoyens » & « implication de tous et coopération ».

Des questions clés regroupant plusieurs grands enjeux

A partir de cette liste de grands enjeux nous **PROPOSONS DES QUESTIONNEMENTS**, auxquels le groupe est invité à répondre au cours de la seconde et de la troisième rencontre.

Une question regroupe plusieurs grands enjeux. Pour les retrouver, les numéros attribués à chacun des filtres et grands enjeux sont signalés devant la question.

RESSOURCES DOCUMENTAIRES

à télécharger sur [ici2038.fr](https://www.ici2038.fr)



Des HABITANTS
sensibilisés et
citoyens

Pour nourrir les travaux, nous vous proposons des ressources sur
[https:// www.ici2038.fr/thematiques/la-foret-une-ressource-aux-multiple-usages](https://www.ici2038.fr/thematiques/la-foret-une-ressource-aux-multiple-usages)

Vidéos

Énergie, de l'école à la famille – PNR LAT

Tous en voix pour 2050 – PNR LAT

Bons baisers de 2070, cartes postales d'habitants – PNR LAT

Le marais de Brain-sur-l'Authion : renaissance d'un milieu – PNR LAT

Les produits locaux à la cantine – PNR LAT

Spectacle, ateliers et exposition sur l'alimentation (Compagnie Spectabilis et acteurs éducatifs)

Documents à télécharger

Évaluation de la Charte – Éducation -- PNR LAT

Évaluation de la Charte – Culture – PNR LAT

Vulnérabilité au changement climatique – culture, éducation – PNR LAT