



Pratiques
AGRICOLES et
alimentation

2nd rencontre

Montsoreau,
Jeudi 28 mars
9h30-12h30

Participants

38 participants étaient réunis pour cette seconde rencontre « pratiques agricoles et alimentation » (cf. annexe 1 : liste des participants).

I. INTRODUCTION

La synthèse des travaux de la réunion 1 a été présentée par les animateurs (cf. téléchargeable sur ici2038.fr), puis le groupe s'est réparti en sous-groupes pour traiter les 4 questions proposées :

Comment **dépasser les divergences sur l'évolution des pratiques agricoles** et mettre en évidence des façons de procéder motivantes et engageantes pour encourager le changement ?

Comment **développer des synergies entre les acteurs** (complémentarités, alliances) pour créer les conditions d'une action efficiente en matière de valorisation agricole du territoire ?

Comment **faire émerger et amplifier les dynamiques locales** sur les questions agricoles et alimentaires en renforçant la **place des citoyens** ?

Comment **préserver l'agriculture face aux enjeux climatiques** et au regard des **attentes sociétales**, notamment en valorisant les interactions positives et la multifonctionnalité des activités ?

II. DIVERGENCES SUR LES PRATIQUES AGRICOLES

Comment dépasser les divergences sur l'évolution des pratiques agricoles et mettre en évidence des façons de procéder motivantes et engageantes pour encourager le changement ?

Orientations stratégiques

- * Une **volonté politique réelle pour dépasser les divergences**, au niveau local, national et européen.
- * **Droit à une alimentation saine** (sécurité alimentaire au niveau territorial), à la biodiversité et au bien-être animal.
- * **Accepter une agriculture plurielle (bio, raisonnée...)**. Mieux connaître les cahiers des charges
- * **Droit à l'information pour le citoyen.**
- * **Pas de ferme-usine.**

Pistes d'actions, rôle du PNR

- Le PNR doit dépasser les constats et favoriser l'action.
- Partager les constats avec la profession sur la nécessité de changer. Les producteurs sont courageux, travaillent mais ils n'ont pas encore fait le constat de la nécessité de changer les pratiques. Ce n'est pas en leur tordant le bras et en leur tapant dessus que l'on pourra faire avancer les choses. Il faut être ferme avoir des leviers forts mais il faut aussi faire adhérer les esprits.
- Le PNR a un pouvoir de paroles, d'action sur un territoire large, il peut être un levier de communication fort, d'information, d'éducation, de pédagogie (qu'est-ce qu'on doit savoir sur l'alimentation, formation des jeunes, des parents...).
- L'ouverture de ferme est un levier, mais c'est une activité non reconnue économiquement. Des dispositifs existent pour la visite de fermes par les scolaires, « terroir de découverte », il est à élargir aux citoyens
- Etablir un bilan de biodiversité sur les fermes. S'assurer qu'il y a encore de la vie sauvage. Cette démarche existe mais repose sur le volontariat et trop peu répandue.
- Rôle du Parc en lien avec les différentes instances et notamment la Chambre d'Agriculture.
- Renforcer la présence des citoyens dans les dispositifs locaux existants (PCET, PAT...). Faire participer les consommateurs aux élections de la Chambre d'agriculture. (Nuance apportée par un autre participant : la Chambre d'agriculture est une instance professionnelle, en l'état les consommateurs ne peuvent y être représentés.)
- Reconnaissance économique pour les bonnes pratiques (pas que le bio) : plantation de haies, respect de la biodiversité, qualité de l'eau...
- Equilibrer les rapports de force dans les instances de décision entre agriculteurs bio et conventionnels.

Demande d'information au PNR pour la réunion 3

- Connaître le nombre de cantines qui s'approvisionne en bio sur le territoire.

III. SYNERGIES ENTRE ACTEURS

Comment développer des synergies entre les acteurs (complémentarités, alliances) pour créer les conditions d'une action efficiente en matière de valorisation agricole du territoire ?

Orientations stratégiques

- * **Maîtrise collective plutôt qu'individuelle des terrains.** La terre un bien commun qui appartient à tous. Préserver les terres agricoles, modifier les pratiques sur ces terres, les partager.
- * **Accompagnement sur la transition agricole,** sur la valorisation de l'agriculture : reconnaissance de l'agriculteur, de l'acte de produire, de récolter, aspect environnemental.
- * **Accompagnement sur la gouvernance du territoire** (plus de lisibilité, plus d'organisation sur le territoire, lien entre producteur, consommateur, transformateur, distributeur).

Pistes d'actions, rôle du PNR

- * Accompagner à l'installation de nouveaux agriculteurs, à partir du moment où le foncier représente non plus un capital mais un droit et une source de revenus pour l'agriculteur, il est important que la transmission permette l'installation de jeunes agriculteurs qui apportent de nouvelles pratiques.
- * Un financement différent (en dehors du Crédit Agricole), par des banques solidaires...
- * Le rôle du PNR de manière générale : avoir plus de poids sur le changement des pratiques.
- * Lien à l'enseignement agricole : diffusion des pratiques.
- * Rôle du PNR : animer la gouvernance, à partager selon les thématiques. (PAT -Projet Alimentaire territorial - citée par le groupe, nuance apportée par un participant sur la gouvernance des PAT qui sont des projets participatifs dans lesquels sont déjà intégrés le PNR parmi les autres acteurs.)
- * Création par le PNR d'un observatoire avec indicateurs partagés (agriculteur, consommateur...) sur biodiversité et agriculture.
- * Expérimentation, innovation.
- * Besoin pour les consommateurs/habitants d'avoir une information claire sur ce qui existe pour avoir aussi une meilleure image du monde agricole.

Demande d'information au PNR pour la réunion 3

- Evaluer les ressources des déchets agricoles : comment sont-ils valorisés, pistes sur l'avenir (un participant précise que cette information existe, les sacs poubelles recyclés en bidon sont cités).
- Information sur les Projets Alimentaires Territoriaux.

IV. PLACE DES CITOYENS

Comment faire émerger et amplifier les dynamiques locales sur les questions agricoles et alimentaires en renforçant la place des citoyens ?

Orientations stratégiques

- ★ **Participation de citoyens dans les instances décisionnaires agricoles.** Cette activité ayant un fort impact sur l'ensemble de notre vie : air, eau, alimentation... Chambre agriculteur, SAFER... Maîtrise collective des décisions qui impactent le territoire.
- ★ **Renforcer la place des citoyens dans la société.** Promouvoir une formation qui favorise une implication concrète des citoyens. (Citoyen = consomm'acteur). Les citoyens ne doivent pas servir de « décorum » dans les instances de décision

Actions

- Mettre en place des comités citoyens sur les communes ou autres. Des acteurs différents qui parlent d'un même sujet qui se mettent d'accord sur des projets.
- Organiser des rencontres thématiques entre agriculteurs, consommateurs.
- Des expériences particulières qui engagent du monde collectivement sur des projets liés à la production agricole : potager poulailler, vergers collectifs, cantines bios
- Communication / sensibilisation : faire participer les citoyens aux investissements des agriculteurs / faire connaître le métier d'agriculteur dans le cadre du programme scolaire / informer les habitants des actions sur le territoire / organiser des défis énergie, alimentation, consommation / copier les idées qui fonctionnent ailleurs...)
- Education populaire. Une éducation qui touche tout le monde, qui vise la compréhension du monde dans lequel on vit dont que l'on a besoin en permanence de connaître : cuisine, goût, connaissance des processus de production, ce qu'il y a dans ce qu'on mange... Comment peut-on agir sur ce qui est fait ? Importance de prendre les personnes là où elles en sont et de les aider à évoluer dans leur appréhension du monde : consommation, découverte de la nature, les manières e cultiver, de faire vivre la terre.

Rôle du PNR

- Renforcer le rôle du PNR : renforcement de la loi sur les PNR.
- PNR un rôle moteur innovant, adapté aux enjeux sociétaux, plus impliqué dans l'ensemble des processus, pas seulement comme accompagnant observateur, mais ayant un rôle plus moteur.
- Que les collectivités mettent en œuvre de manière concrète la charte, une ambition, belle et positive. Mettre en cohérence leur engagement de signataire et leurs actions au quotidien. Des leviers plus forts à envisager ? Si les engagements ne sont pas assurés, la commune doit sortir du Parc ?
- Avoir une approche plus territoriale, des focus locaux avec des objectifs partagés sur les territoires en déclinaison de la Charte.
- Recruter des délégués des communes en dehors des élus. Donner une place des citoyens dans la gouvernance du Parc.

- Faire davantage passer les informations sur le dérèglement climatique, ses impacts sur le territoire pour permettre aux citoyens d'envisager l'avenir.

V. AGRICULTURE ET ENJEUX CLIMATIQUES ET SOCIAUX

Comment préserver l'agriculture face aux enjeux climatiques et au regard des attentes sociétales, notamment en valorisant les interactions positives et la multifonctionnalité des activités ?

Orientations stratégiques

- ★ **Préserver le foncier** : limiter les excès de la mondialisation (achat de foncier par des sociétés financières), préserver les terres agricoles, diminuer les surfaces, changer les modalités d'accès au foncier pour prioriser les petites fermes, favoriser les fermes à « taille humaine » adaptées selon la production, limiter et encadrer l'urbanisation.
- ★ **Durabilité des sols**. Accompagner le changement de pratiques agricoles pour préserver les sols. pas de cultures industrielles. Augmenter la biodiversité.
- ★ **Durabilité de la ressource en eau**. Favoriser l'accès à la ressource en eau aux agriculteurs ayant une pratique respectueuse de la biodiversité et du partage de l'eau avec les autres acteurs.
- ★ **Apprentissage du changement dans les formations initiales et continues agricoles** : travailler davantage sur les projections et les évolutions que sur l'acquis, trouver des solutions pour limiter les excès du climat, changer les modalités d'accueil de stagiaires sur la ferme, soutenir les agriculteurs qui accueillent des stagiaires, changer le modèle de l'enseignement agricole. Prendre en compte davantage le fait que de plus en plus de personnes qui veulent s'installer ne sont pas issus du monde agricole (possibilité d'expérimenter concrètement avant l'installation...). Travailler davantage sur la capacité d'adaptation au changement. Sachant que l'agriculteur a la nécessité constante de s'adapter économiquement, d'évoluer.
- ★ **Soutien des agriculteurs à la gestion des biens communs** (haies, mares...).

Piste d'actions

- Favoriser une mise en cohérence des actes d'achat des consommateurs avec leurs attentes envers les agriculteurs.
- Aider à analyser les sols.
- Réappropriation des techniques par les agriculteurs.
- Autonomie par rapport à la technologie.
- Soutenir les pratiques expérimentales et peu gourmandes en eau.
- Intensifier les trames vertes et bleues
- Travail de recherche-action (agriculteur-chercheur) pour essayer de nouvelles pratiques.
- Rôle de communication sur l'existant, de médiation du PNR pour répondre au besoin d'information et de transparence.

Demande d'informations complémentaires

Information concrète sur l'évolution des pratiques agricoles dans l'enseignement agricole.

Autres commentaires

Une mise à plat des modèles existants aurait été nécessaire pour avoir la même base de connaissance des pratiques, mettre la même chose sur les mots.

Quasiment tout ce qui a été cité existe déjà. Problème de communication.

Informations complémentaires apportées par un participant

- 40 % des installations en Maine-et-Loire se font hors cadre familial
- 2 types de formation : la formation initiale (qui a beaucoup évolué depuis 20 ans) et la formation continue (une formation très suivie par les agriculteurs car c'est ce qui permet de s'adapter aux besoins du monde d'aujourd'hui.)
- Des coopératives d'installation en agriculture paysanne existent en Maine-et-Loire (exploitation confiée à un jeune agriculteur avant son installation).

ANNEXE – Liste des participants

Profil	Nom	Prénom	Structure - si besoin	Total
Agent de collectivité	FOURNIER-MOREAU	Yoan	Communauté d'Agglomération Saumur val de Loire	1
	LESOURD	Sébastien	Commune	1
Total Agent de collectivité				2
Agent de l'Etat	MARCHAND	Philippe	DDT 49	1
Total Agent de l'Etat				1
Agriculteur	BONNIN	Jean-Michel	Agriculteur - éleveur	1
	CADO	Philippe	Eleveur laitier Peupliers du Centre Val de Loire	1
	DUBSET	Violaine	Gabb Anjou + Earl Champ des Hérissons	1
	LECOMTE	Eric	Agriculteur - céréalier	1
	MARTIN	Olivier	Viticulteur	1
	MARTIN-TOUCHET	Hélène	EARL Touchet	1
	TURQUOIS	Karine	Agriculteur céréalier bio - pâtes	1
	BROSSIER	Michel	Chambre d'agriculture 49	1
Total Agriculteur				8
Associatif	BACHET	Jocelyne	Colibri	1
	FRANCHETEAU	Jean-Paul	Regards sur les terroirs de Loire	1
	GIRARDEAU	Jean-Pierre	LPO Anjou	1
		Renée	AMAPez-vous	1
	HIPPOLYTE	Jean-Claude	La Sauvegarde de l'Anjou	1
	LAMBERT	Alain	Slow Food	1
	LECOURBE	Jean-Louis	Terre de liens Pays de la Loire	1
	TILHOU	Monique	Université Populaire du Saumurois	1
	DA PETITOT	Sarah	Impact 37	1
	GRATEAU	Mellie	CPIE Touraine Val de Loire	1
Total Associatif				10
Chercheur	SALVADOR	Sebastien	Université de Tours - Membre du CSP	1
Total Chercheur				1
Elu	LE CLAINCHE	Marianne	Commune de Thizay	1
	PAIN	Isabelle	Elu référent	1
	REAL	Philippe	Commune de Rivarennas	1
	RIOCREUX	Stéphanie	Mairie de Benais	1
Total Elu				4
Habitant	BARRAULT	Marie-Hélène		1
	BAUDOIN	Dominique	AMAP de Brain sur l'Authion	1
	BERTRAND	Stéphanie		1
	BOISTAULT	Marie-Claude		1
	CRAMOIS	Sylvie	Croquet de l'Arceau	1

	DE LANNOY	Guillaume		1
	GALBRUN	Monique		1
	PRADERE- NIQUET	Hélène		1
	THEVENON	Jean-Claude		1
Total Habitant				9
Consulaires, syndicats...	BOUC	Camille	Chambre d'agriculture du Maine-et-Loire	1
	PETITEAU	Perrine	Agence d'Urbanisme de la Région Angevine	1
	ROHRBACHER	Marion	GABB Anjou	1
Total Consulaires, syndicats...				3
Total général				38