



Pratiques AGRICOLES et alimentation

Montsoreau,
Jeudi 31 janvier
9h30-12h30

Participants

41 participants étaient réunis pour cette première rencontre sur le thème « pratiques agricoles et alimentation » (cf. annexe 1 : liste des participants).

I. INTRODUCTION

La réunion est introduite par Isabelle Pain, maire de Panzoult, Conseillère régionale élue référente sur le thème « pratiques agricoles et alimentation ».

Dans le cadre de la révision de la charte du Parc, les rencontres thématiques visent un processus de dialogue sur la base d'un cycle de trois réunions. A travers ce processus, l'objectif est de contribuer à la formulation de propositions pour écrire le futur projet de territoire du Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine de 2023 à 2038. Autrement-dit, il s'agit de définir le cahier des charges qui servira de base à l'écriture de la future charte.

Pour favoriser une approche neutre et la remontée des besoins des acteurs et habitants, le Parc Loire Anjou Touraine a souhaité confier l'animation et la restitution de ce processus à Médiation & Environnement et DialTer, deux Sociétés coopératives (SCOP) spécialisées dans la conception et la mise en œuvre de dispositifs de concertation sur les questions environnementales et territoriales.

Les principaux éléments de cadrage de cette réflexion collective sont présentés au travers des points suivants (cf. annexe 2 : propos introductifs) :

- quelques points de présentation de ce qu'est un Parc naturel régional (vidéo) ;
- le Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine ;
- les étapes vers la nouvelle charte ;
- les étapes et la place de la participation dans le processus de révision ;
- les règles du jeu proposées pour le déroulement du processus, le rôle et la place de chacun et les grands principes d'animation ;
- les possibilités de suivi de la démarche et les documents mis à disposition.

Cette première rencontre a pour objectifs de favoriser l'interconnaissance, de positionner les travaux dans le schéma général, de partager des éléments de diagnostic, d'approfondir les besoins et d'identifier les grands enjeux.

II. ETAT DES LIEUX SUR LE THEME

Wilfrid Combadière, chargé de mission Agriculture Durable et Forêt du Parc, présente les éléments issus à la fois de l'analyse technique produite par les bureaux d'étude prestataires du Parc et des propos recueillis dans le cadre des rencontres territoriales (cf. diaporama en annexe 2).

Les supports ayant servi de base à la synthèse présentée sont consultables sur le site ici2038.fr.

III. PRESENTATION, PERCEPTIONS ET REPRESENTATIONS DE CHACUN

A leur arrivée, les participants sont invités à écrire sur un ou deux post-it leurs représentations sur la thématique de la rencontre en quelques mots clefs (« *Quand on parle, dans le Parc Loire Anjou Touraine, d'agriculture et d'alimentation, qu'est-ce que ça évoque pour moi ?* »).

Lors du temps de présentation, il est demandé à chacun d'exprimer sa vision sur le thème de l'atelier en quelques mots. Il en ressort les mots et expressions clefs suivants :

- *Faible présence des agriculteurs à ce groupe de travail : 8 agriculteurs présents soit 20 % de l'assistance.*
- *Souhait que chaque sous-groupe de travail intègre un agriculteur pour que ceux-ci soient associés à toutes les réflexions.*
- *Disparition des terres cultivables.*
- *Des travailleurs étrangers avec des droits réduits, parfois présents dans les exploitations. Intervention de l'élue référente, également viticultrice : « les agriculteurs ne font pas n'importe quoi, ils sont bien évidemment soucieux du bien-être des salariés et des habitants ».*
- *Les pratiques agricoles en question : pollution et dégradation des paysages, évocation des serres chapelles, l'usage des pesticides plusieurs fois évoqué, pollution, intoxication (exemple de la pollution par métam-sodium dans l'Authion).*
- *Demande sociale et alimentation : liens entre les producteurs et les cuisiniers des cantines scolaires, relocalisation de la production et de la consommation.*
- *Développer des modes de consommation alternatifs à la grande distribution et à la production industrielle.*
- *Alimentation saine / agriculture raisonnée : agriculture et enjeux globaux / changements climatiques / vitalité des sols / CO2 / Agroforesterie.*
- *Lien agriculture et nature / Préserver l'environnement par des pratiques plus écologiques.*
- *Vivre de son métier dans un territoire vivant.*

IV. APPROFONDISSEMENT EN SOUS-GROUPE

Sur la base de l'expression des participants (présentation individuelle et post-it) et de l'état des lieux, 6 sujets sont identifiés par les animateurs.

- Les pratiques agricoles en question
- Vivre nombreux de son métier sur un territoire vivant
- Agriculture et enjeux globaux
- Lien agriculture et territoire, aménagement et gestion
- Demande sociale et alimentation
- Liens agriculture et nature

Les personnes présentes sont invitées à approfondir ces sujets en sous-groupe avec une rotation qui permet à chacun de contribuer à la réflexion sur 2 sujets.

Le principe de travail est le suivant : chacun est invité dans un premier temps à transcrire puis à faire part de ses besoins, préoccupations, questionnements, notés sur des post-it. L'ensemble des post-it est rassemblé en familles. Elles sont ensuite, si possible, nommées par les participants.

S'engage alors un échange au sein du groupe pour identifier les grands enjeux ; si des points portent à discussion, il est demandé de les noter. Les éléments issus de ce temps de travail sont rapportés ci-dessous, les principaux enjeux ayant été restitués par chacun des groupes en plénière.

Les pratiques agricoles en question

Les grands enjeux identifiés / partagés

- * **Comment aider l'agroécologie et l'agriculture biologique par des politiques locales ?**
- * **Comment améliorer la ressource en eau notamment la pollution ?**
- * **Comment améliorer l'éducation et la communication ?**
- * **Comment améliorer la cohérence foncière et les pratiques agricoles ?**
- * **Produire sainement pour une meilleure santé.**

Nota : Des divergences apparaissent sur la manière de faire évoluer les pratiques.

Expressions individuelles (les post-it)

- *Education et citoyenneté pour contrebalancer l'influence de l'industrie sur les pratiques agricoles*
- *Comment les élus locaux peuvent aider l'agriculture biologique*

Vivre nombreux de son métier sur un territoire vivant

Les grands enjeux identifiés / partagés

- * **Préserver le foncier agricole.**
- * **Favoriser la transmission des exploitations.**
- * **Proposer un accompagnement des agriculteurs.**
 - Accompagnement technique.
 - Accompagnement pour des projets collectifs.
 - Echanges de bonnes pratiques.
- * **Développer le lien agriculteurs / citoyens.**

- * **Que l'État et les collectivités tiennent les engagements pris (not. soutien financier).**
- * **Développer les rapprochements collectivités locales / monde agricole.**
- * **Favoriser les Projets Alimentaires Territoriaux (lieu de proximité avec le territoire).**
- * **Inclure les enjeux environnementaux.**

Expressions individuelles (les post-it)

- *Rapprochement, lien agriculteurs et citoyens.*
 - o Valoriser humainement les producteurs agriculteurs.
 - o Respect, reconnaissance mutuelle, sortir des systèmes d'opposition.
 - o Un agriculteur « conventionnel n'est pas nécessairement un mauvais agriculteur et un agriculteur « bio » un bon....
- *Souveraineté alimentaire.*
 - o Tendre vers un maximum de « souveraineté alimentaire » à l'échelle du PNR (restauration collective et familiale).
 - o Forte demande de bio dans les cantine et difficultés d'approvisionnement.
- *Accompagnement des agriculteurs.*
 - o Accompagner à plus d'autonomie décisionnelle.
 - o Accompagner les échanges de pratiques.
 - o Favoriser les projets collectifs.
- *Aides économiques.*
 - o Forte demande de produits de qualité qu'il faut rémunérer au juste prix.
 - o Diminution des marges en mutualisant les matériels.
- *Transition de foncier.*
 - o Surveillance et contrôle des terres « libérées » pour conserver et préserver la production locale.
 - o Sécuriser le foncier agricole.
 - o Vivre du métier, pouvoir transmettre l'exploitation et avoir une retraite récente.
- *Environnement et politique locale.*
 - o Avoir des services publics proche et une administration bienveillante.
 - o Impliquer les élus locaux dans un développement économique qui passe par l'agriculture.

Agriculture et enjeux globaux

Les grands enjeux identifiés / partagés

- * **Une agriculture soucieuse de son environnement, pérennité, préservation des sols et de l'air.**
- * **Une agriculture qui agit positivement pour le climat, pour la qualité de l'eau, pour la biodiversité, avec une reconnaissance économique.**
- * **Une agriculture garante d'une alimentation de qualité et de proximité, avec des prix assurés aux producteurs.**
- * **L'agriculture, acteur majeur localement : espaces agricoles / lien de confiance / relations sociale.**
- * **Quelle place de l'agriculture locale dans un modèle économique mondial ?**

Expressions individuelles (les post-it)

- *Environnement – préservation – bio.*
 - o Promouvoir une agriculture locale respectueuse de l'environnement et qui préserve le vivant.
 - o Appauvrissement des sols et usage des pesticides.
- *Climat - eau – biodiversité.*
 - o Manque de diversification des productions.
 - o Protéger et replanter des haies pour améliorer la biodiversité.
- *Alimentation – consommation locale.*
- *Rôle social du territoire : Arrêter le développement des grandes fermes et redonner des terres à tous.*

Lien agriculture et territoire, aménagement et gestion

Les grands enjeux identifiés / partagés

- * **Protéger les terres agricoles à travers les documents d'urbanisme.**
- * **Maintien et développement des productions : définir les outils de régulation des fermages.**
- * **Préserver les paysages et la biodiversité par des pratiques agricoles adaptées.**
- * **Assurer une gouvernance partagée.**
- * **Emplois agricoles : former et maintenir les emplois.**
- * **Agriculture et climat.**

Expressions individuelles (les post-it)

- *Protection / gestion du foncier agricole/ aménagement du territoire*
 - o Prise en compte des terres agricoles dans les PLUi, les SCOTT etc.
 - o Stopper l'artificialisation des terres
 - o Stopper l'urbanisation à la périphérie des bourgs
 - o Affirmer la priorité de l'agriculture sur les sols
 - o Stopper les regroupements trop importants, achat de terres par des groupes
- *Diversifier les productions et les filières :*
 - o Recentrer les productions non présentes sur le territoire pour favoriser une autosuffisance alimentaire locale
 - o Retour de l'élevage pour un cercle vertueux avec les productions végétales
 - o Développer l'agriculture urbaine et péri-urbaine / jardins partagés
- *Des pratiques préservant la biodiversité et les paysages :*
 - o Créer des partenariats avec les agriculteurs
 - o Replanter des haies
 - o Préserver la ressource en eau
- *Agriculture et évolution climatique :*

Demande sociale et alimentation

Les grands enjeux identifiés / partagés

- * **Economique et sociale**
 - Une alimentation qui fasse vivre les différents acteurs
 - Un accès pour tous
 - Des lieux de vente participatifs
- * **Qualité et santé**
 - Produire une alimentation de qualité
 - Consommer « responsable »
 - Alimentation collective bio
- * **Education**
 - Connaissance des différents métiers et services
 - Transmission des pratiques
 - Education au goût et éducation nutritive
- * **Structuration**
 - Développement des filières

- Mise en réseau des filières
- Outils de transformation et de distribution
- Valorisation des surplus

Expressions individuelles (les post-it)

- *Structuration, développement et mise en filière*
 - o Identifier les besoins, identifier les offres et créer des filières
 - o Besoins sont plus importants que l'offre bio, comment augmenter l'offre
 - o La question de la distribution des produits bio dans les zones rurales
 - o Travailler avec des producteurs locaux et développer des circuits de proximité
- *Qualité santé*
 - o « Végétalisation alimentaire »
 - o Favoriser la consommation de produits locaux et sains pour tous
 - o Qualité / proximité
- *Economie sociale*
 - o Valorisation et transformation locales
 - o Une production rémunératrice
 - o Redonner de la valeur aux produits alimentaires afin d'en limiter le gaspillage
 - o La question du pouvoir d'achat d'aliments de qualité, sans pesticides, démocratisation du bio
 - o Développer les supermarchés coopératifs
 - o Redistribuer les surplus aux plus démunis
 - o Jardins partagés
- *Education / consommation*
 - o Faire consommer des produits bio à l'école
 - o Education des collégiens à la qualité et à la valeur de l'alimentation pour en éviter à l'avenir le gaspillage
 - o Connaître la production, ses contraintes ; redonner du sens aux relations producteurs / consommateurs

Lien agriculture et nature

Les grands enjeux identifiés / partagés

- ★ **Adéquation terroir – production – ressource**
- ★ **Sensibilisation et éducation à l'environnement : faire connaître les milieux et les espèces**
- ★ **Freiner l'urbanisation et préserver l'espace agricole**
- ★ **Respect de la nature : favoriser les pratiques agricoles**

Expressions individuelles (les post-it)

- *Respect de l'environnement*
 - o Préservation des espèces et des écosystèmes
 - o Que les agriculteurs laissent des espaces réservés à la nature, haies, bosquets
 - o Equilibrer les différents types d'agriculture par territoire, cultures / élevage
 - o Importance des haies et des milieux humides
 - o Identifier des « pro » de l'environnement qui pourraient sensibiliser et accompagner les agriculteurs volontaires
- *Pratiques agricoles*
 - o La polyculture source de biodiversité
 - o Réappropriation des connaissances du sol
- ... /...¹

¹ Autres expressions n'ayant pas été transcrites littéralement car déjà exprimées.

V. SUITES A DONNER

La matière produite au cours de cette première rencontre thématique servira de base à la prochaine rencontre. Il sera proposé un regroupement des idées clés et un questionnaire permettant de prolonger, d'approfondir et de traduire en orientations stratégiques et opérationnelles, les enjeux identifiés.

**Prochaine réunion le jeudi 28 mars de 9h30 à 12h30
au foyer municipal de Montsoreau**

Pour mémoire la 3^{ème} réunion est programmée le jeudi 16 mai de 9h30 à 12h30.

ANNEXE 1 – Liste des participants

Profil	Nom	Prénom	Structure - si besoin	Total
Agent de collectivité	FOURNIER-MOREAU	Yoan	Communauté d'Agglomération Saumur val de Loire	
	GAROT	Patricia	Conseil Départemental d'Indre-et-Loire	
	LESOURD	Sébastien	Commune Loire-Authion	
	POUAN	Stéphanie	Pays du Chinonais	
Total Agent de collectivité				4
Agent de l'Etat	MARCHAND	Philippe	DDT 49	
	MARTIN	Simon	DDT 37	
Total Agent de l'Etat				2
Agriculteur	BONNIN	Jean-Michel	Agriculteur - éleveur	
	CADO	Philippe	Eleveur laitier	
	LECOMTE	Eric	Agriculteur - céréalier	
	MARTIN	Olivier	Viticulteur	
	MARTIN-TOUCHET	Hélène	EARL Touchet	
	TURQUOIS	Jérôme	Agriculteur - éleveur	
	BROSSIER	Michel	Éleveur, élu de la Chambre d'agriculture 49	
	PAIN	Isabelle	Elue référente, viticultrice	
Total Agriculteur				8
Associatif	BACHET	Jocelyne	Colibri	
	FRANCHETEAU	Jean-Paul	Regards sur les terroirs de Loire	
	GIRARDEAU	Jean-Pierre	LPO Anjou	
	GIRARDEAU	Renée	AMAPez-vous	
	HIPPOLYTE	Jean-Claude	La Sauvegarde de l'Anjou	
	LECOURBE	Jean-Louis	Terre de liens Pays de la Loire	
	TILHOU	Monique	Université Populaire du Saumurois	
	DA PETITOT	Sarah	Impact 37	
	GRATEAU	Mellie	CPIE Touraine Val de Loire	
	PERROCHON	Pauline	MJC Saumur	
Total Associatif				10
Elu	PAIN	Isabelle	Elue référente, viticultrice	
	REAL	Philippe	Commune de Rivarenes	
	RIOCREUX	Stéphanie	Mairie de Benais	
Total Elu				3
Habitant	BARRAULT	Marie-Hélène		
	BAUDOIN	Dominique		
	BERTRAND	Stéphanie		
	BOISTAULT	Marie-Claude		
	CRAMOIS	Sylvie	Croquet de l'Arceau	
	DE LANNOY	Guillaume		
	FOLIO	Emilie		
	GALBRUN	Monique		
	ONNO	Francis		

	PRADERE-NIQUET	Hélène		
	THEVENON	Jean-Claude		
	VERNA	Alexandre	Artisan cuisinier	
	LECRENAIS	Amandine		
Total Habitant				13
Consulaires, syndicats...	PETITEAU	Perrine	Agence d'Urbanisme de la Région Angevine	
	PINEAU	Jérôme	Chambre d'agriculture Pays de la Loire	
Total Consulaires, syndicats...				2
Total général	1 participant associé à deux profils			41

ANNEXE 2 – Propos introductifs

CADRE DE LA CONCERTATION

- quelques points de présentation de ce qu'est un Parc naturel régional (vidéo) ;
- le Parc naturel régional Loire-Anjou-Touraine ;
- les étapes vers la nouvelle charte ;
- les étapes et la place de la participation dans le processus de révision ;
- les règles du jeu proposées pour le déroulement du processus, le rôle et la place de chacun et les grands principes d'animation ;
- les possibilités de suivi de la démarche et les documents mis à disposition.

ETATS DES LIEUX

Paroles d'habitants récoltées lors des 10 rencontres territoriales organisées entre novembre et décembre 2018.

Constats issus du diagnostic territorial, confié à des bureaux d'études.

PISTES ISSUES DES RENCONTRES SUR LES TERRITOIRES

Souhaits d'habitants pour 2038 issus des travaux en sous-groupe réalisés lors rencontres territoriales, autour de 5 thèmes : vivre ensemble - se nourrir, consommer - travailler – habiter – se ressourcer.