

3- Education, culture

Thème Education, culture, vivre ensemble	Aléa le plus pénalisant : Changement climatique	Note Sensibilité maximale : 4/16	Opportunité ? oui : le changement climatique incite à une vision prospective du territoire
Enjeu de la charte Transversal : bien vivre ensemble Priorité forte : Appropriation des enjeux du territoire et sociétaux pour l'exercice de la citoyenneté Mobilisation des acteurs éducatifs, culturels et sociaux pour accompagner les transitions sociétales.		Enjeu d'adaptation au changement climatique Mobilisation sur un sujet culpabilisant, effrayant et difficilement visible. Education des habitants et des visiteurs aux risques sans "effrayer" Connaissance des solutions évitant la maladaptation au changement climatique Transmission des connaissances et d'un mode de penser qui aident à préparer le changement dans l'incertitude de ce changement.	
Analyse impact climat : Code couleur Opportunité ; Impact faible note de 0 à 4 ; Impact moyen : note de 6 à 9 ; impact fort : note de 12 à 16			
Impact observé ou potentiel	VRAI aléas reformulé	Vulnérabilité 2055	
Changement climatique perçu sous l'angle de l'atténuation et du maintenant : manque de prospective	Changement climatique	4	
Entreprises non sensibilisées (hors tourisme, agriculture et forêt) ou non préparées aux changements climatiques	Changement climatique	4	
Refus de changer les pratiques, les modes de vie	Changement climatique	4	
Incertitude dans les messages transmis : évolution des référentiels (saison, écosystèmes)	Changement climatique	2	
(++) Le changement climatique incite à une vision prospective et à l'exercice de la citoyenneté	Changement climatique	0	
Perception et attachement d'habitants 541 habitants (élus, acteurs économiques, ambassadeurs, membres d'associations, individuels...) ont exprimé des visions prospectives du territoire lors d'ateliers et enquêtes réalisés par le Parc. Profil des participants : 59 % de femmes et 60 % d'actifs, 13 % de moins de 35 ans.			

La qualité du vivre ensemble, la solidarité mais aussi l'éducation, la citoyenneté et la gouvernance sont des thèmes traités de manière récurrente par les participants qui aspirent à un monde plus conforme à des valeurs humanistes revendiquées. Si le numérique est souvent craint pour ses impacts supposés négatifs sur la qualité des relations humaines, des participants soulignent ses vertus facilitatrices et émancipatrices.

Une diversité de niveaux d'appropriation des enjeux liés au changement climatique est constatée chez les participants. Pour certains, une angoisse nouvelle ou déniée est révélée par l'atelier, d'autres se heurtent aux modalités possibles de passage à l'action et aux échelles de décision, enfin pour certains l'atelier permet d'envisager un dépassement de l'inquiétude vers des actions concrètes.

L'enjeu de l'atelier est de favoriser, à un moment donné, le franchissement des barrières psychologiques qui bloquent le message climatique « en proposant un récit dramatique qui n'écrase pas tous les possibles » (Hache, 2014). Les propositions ne prennent pas la voie utopique ni la plongée dans l'imaginaire de la science-fiction mais celle d'une mobilisation en reliant les risques à des opportunités d'action.

Perception de changements climatiques en 2017 : paroles d'acteurs

Le Parc a interrogé 38 professionnels sur les changements climatiques perçus dans leur activité. Voici leur témoignage :

Aucun témoignage n'a évoqué la question de l'éducation et du changement climatique, certainement en raison du profil des personnes interrogées. Aucun témoignage n'a évoqué la question de l'éducation et du changement climatique, certainement en raison du profil des personnes interrogées.

Exemples d'actions d'adaptation ou pistes d'action

Actualisation des connaissances (observations, effets, impacts), exercice de la prospective territoriale...

Formation aux transitions sociétales des acteurs politiques, économiques, éducatifs, culturels et sociaux du territoire Cf. article : projections d'habitants face aux données climatiques localisées : ruse retrospective pour un territoire apprenant (2018, Dominique Bachelart, Emmanuelle Crépeau)

Les actions actuellement menées sur ce thème:

> Programme d'éducation au territoire

- Sciences participatives : suivi de la phénologie d'espèces : le pissenlit fleuri et les 4 saisons de mon arbre)
- Education à l'énergie et au climat intégrant la projection en 2050 : notre énergie d'hier à demain (cycle 3), destination 2050 (collège et lycée)...
- Formation d'animateurs membres du réseau éducatif du Parc au changement climatique : transfert de techniques de médiation, apports sur le changement climatique et la biodiversité.
- Intégration de la question du changement climatique dans les démarches existantes et futures liées aux patrimoines et à la biodiversité.

>Expositions

- Exposition : Osez les voyages PN'Air

Les visiteurs sont invités à entrer dans une agence de voyages qui leur propose de choisir un séjour : voyage dans le temps et dans l'espace, les visiteurs ont le choix entre cinq destinations qui les plongent entre 2035 et 2070 et entre Paris, le Sénégal, la Vallée de la Loire, Lacanau ou la Vanoise.

Outre le mode ludique, cette proposition permet de traiter les solutions au changement climatique de manière globale, en abordant les thèmes des transports, de l'hébergement, des activités économiques, de la biodiversité et de l'architecture ou de l'urbanisme.

- Exposition : Bons baisers de 2070

5 groupes d'habitants du territoire du PNR LAT ont été invités à voyager en 2070, à partager des éléments sur l'évolution potentielle du climat, de la société, puis à imaginer leur paysage/leur commune en 2070, puis à écrire un petit texte qui témoigne de leur voyage en 2070. Leurs idées, envies ou craintes ont été transmises à une graphiste qui a créé ces cartes postales géantes envoyées aux habitants d'aujourd'hui.

- Ateliers

Le Parc ou des partenaires éducatifs du territoire proposent des ateliers destinés à un large public :

- Adapter ses pratiques de jardinage au changement climatique
- Habiter au frais sans clim,
- Atelier Bons baisers de 2070 (lié à l'expo ci-dessus en format stand, plus court),
- Voyage en 2050 – rencontre avec une habitante de 2050 et recueil : ce que je souhaite conserver, ce que je souhaite voir évoluer, ce que j'accepte de voir évoluer.